

运城市机电工程学校

计算机应用专业人才培养方案

信息技术系

二〇二五年六月修订

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、 职业面向	3
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	5
七、教学进程总体安排	17
（一）教学进程	17
（二）实践教学进程	18
八、实施保障	20
（一）师资队伍	20
（二）实践教学环境	22
（三）教学资源	24
（四）教学方法	24
（五）教学评价	24
（六）质量管理	25
九、毕业要求	27
十、附录	27
（一）教学进程	27
（二）变更审批表	28

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称 计算机应用

专业代码 710201

专业类别 电子与信息大类

二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学 制：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的证书举例
电子与信息大类（71）	计算机类（7102）	计算机和办公设备维修（812） 软件和信息技術服务业（65）	数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07） 计算机及外部设备装配调试员（6-25-03-00） 智能硬件装调员（6-25-04-05） 计算机维修工（4-12-02-01） 办公设备维修工（4-12-02-02）	网页设计师 多媒体作品制作员 计算机软件操作员 计算机硬件操作员 计算机及外部设备装配调试、办公设备维修、计算机维修	1+X 职业技能等级证书： 数字影像处理、WPS 办公应用、1+X 网络设备安装与维护

本专业培养的学生主要面向计算机维修工等职业，计算机软件与硬件操作、信息管理工程技术等岗位（群），其就业岗位及方向主要有：录入员、办公文秘员、电脑维护员、网络管理员、多媒体制作员、计算机设备销售员和售后服务员等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关等知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能；

(6) 掌握计算机应用基础知识, 具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力;

(7) 具有计算机网络基础知识和技能;

(8) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力;

(9) 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力;

(10) 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求, 具有建立网站、制作网页的能力;

(11) 具有计算机的硬件拆装、系统组装、简单故障排除及维护的能力;

(12) 具有终身学习和可持续发展的能力, 具有一定的分析问题和解决问题的能力;

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能, 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯; 具备一定的心理调适能力;

(14) 掌握必备的美育知识, 具有一定的文化修养、审美能力, 形成至少 1 项艺术特长或爱好;

(15) 树立正确的劳动观, 尊重劳动, 热爱劳动, 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚;

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

(一) 公共基础课

公共课包括思想政治课(中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、安全教育、劳动教育)、公共基础课(历史、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康)、综合素

养课（书法、艺术（音乐鉴赏和实践、美术鉴赏和实践）、中国传统文化）。

（1）中国特色社会主义（36 学时）

本课程以课程标准为依据，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，自觉规范自己的经济行为，坚持正确的政治方向，提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

（2）心理健康与职业生涯（36 学时）

本课程以课程标准为依据，将心理健康与职业生涯有机整合，积极融入中国特色社会主义新时代的元素，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，帮助学生在心理成长过程中做好职业生涯规划，在职业生涯规划中实现自我心理发展。根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（3）哲学与人生（36 学时）

本课程以课程标准为依据，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

（4）职业道德与法治（36 学时）

本课程以课程标准为依据，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

（5）安全教育（36 学时）

本课程落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。

（6）劳动教育（36 学时）

本课程是一门综合性强、操作性强的学科。采用课堂讲授，结合小组讨论、校内校外劳动实践的教学方法。通过课程讲授基础理论与知识，通过讨论课培养学生独立思维能力；通过校内校外实践，结合家庭、学校、社会各方面的力量，注重教育实效，实现知行合一，帮助

并促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。了解社区实际情况，引导学生将理论与实践相结合，培养学生发现问题、解决问题能力。

（7）工匠精神（36 学时）

本课程是学生职业精神的核心内容，具有鲜明的实践特征，必须要经过大量的职业实践才能内化为从业者的职业素质。针对课程标准制定中存在的问题老师们纷纷发言，最后研讨确定，重点通过对以当代“大国工匠”为代表的各条战线上普通劳动者故事的解读，通过调研、演讲、经典诵读、游戏等各种活动，培养学生自主认知、正确感悟工匠精神的能力。

（8）历史（72 学时）

本课程以课程标准为依据，旨在讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀历史传统，提高学校教育文化品位和学生人文素养，培训学生的爱国主义情操和建议社会主义现代化的历史使命感，培养有理想、有道德、有文化、有创新精神的合格人才。

通过本课程的学习帮助学生深入地了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助他们理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，以便帮助他们掌握多种认识方法，这在影响他们的人生、社交和工作态度以及养成良好的行为习惯方面，有所裨益。

（9）语文（144 学时）

本课程以课程标准为依据，指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德

修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

（10）数学（144 学时）

本课程以课程标准为依据，在初中数学基础上，使学生学好从事社会主义现代化建设和继续学习所必需的代数、三角、几何和概率统计的基础知识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。通过本课程的学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识，进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

（11）英语（144 学时）

本课程以课程标准为依据，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

（12）信息技术（144 学时）

本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包括信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题。学生通过学习和技能运用逐步形成正确的价值观念、必备品格和关键能力，重点培养学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四个核心素养。增强信心意识、掌握信息化环境中生产和生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感和行为能力，为就业和未来发展奠定基础，

完成教育立德树人的根本任务，培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。

（13）体育与健康（180 学时）

本课程以课程标准为依据，是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的内容、方法、原理，以促进学生体质与健康发展为主要目标的综合类课程，是实施素质教育和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才不可缺少的重要途径。

本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

（14）音乐鉴赏与实践（36 学时）

本课程是公共基础课的必修课，旨在提高学生的艺术鉴赏能力，陶冶情操。通过对艺术作品的赏析和艺术实践活动，使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。增强文化自觉与文化自信，丰富学生的人文素养与精神世界。培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质。

（15）美术鉴赏与实践（36 学时）

本课程包括美术鉴赏内容系列和美术表现内容系列。美术鉴赏内容系列教学内容为美术鉴赏；美术表现内容系列教学内容包括绘画、中国书画、雕塑、设计、工艺、现代媒体艺术 7 个模块。能从多元文化的角度审视美术，理解世界美术文化的多样性。认识中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化对中国书法和美术发展的影响，传承与弘扬中华民族的家国情怀与崇高的精神追求，增进文化认同，坚定文化自信。

（二）专业课

专业课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。专业基础课包括信息录入技术、办公软件应用、网络操作系统、计算机网络基础。专业核心课包括图形图像处理、网页设计与制作、三维设计基础、C语言程序设计、局域网组网技术、网络管理与维护、实用工具软件。专业拓展课包括影视后期制作、版面编排设计、办公自动化技能训练、动画制作技能训练、网页美工技能训练、局域网综合布线与搭建技能训练。

1、专业基础课

（1）信息录入技术（36 学时）

信息录入技术课程主要内容包括键盘操作规范、盲打训练，提升英文及中文（拼音、五笔等输入法）录入速度与准确率；学习各类数据（文本、数字、符号）在不同办公软件中的快速录入技巧；掌握信息采集方法，如纸质文档电子化、网络信息提取；进行表格数据录入与校验，确保数据完整性和准确性。要求学生熟练掌握多种录入方法，达到一定的录入速度标准，确保录入内容零差错，能高效完成各类信息录入任务。

（2）办公软件应用（36 学时）

中职计算机应用专业的办公软件应用课程，涵盖计算机基础操作，Word 文字处理、Excel 数据运算与图表制作、PowerPoint 幻灯片设计等内容。通过学习，使学生掌握办公软件基础操作技能，能独立完成文档编辑排版、数据处理分析及演示文稿制作，提升职场办公的实际应用能力。

（3）网络操作系统（36 学时）

本课程主要内容有 Windows Server2012 平台网络搭建、署与服务器配置、网络系统维护与故障处理等内容。

通过本课程的学习，使学生掌握基于网络架构与管理的能力，使学生了解组网与网络系统配置的基本知识，掌握用 Windows Server 2012 作为操作平台，进行各种服务器的配置、管理、维护的方法和技巧，以及解决操作中的疑难问题的基本能力。

（4）计算机网络基础（72 学时）

本课程主要介绍网络技术的原理和理论知识，并联系实际，着重于网络应用技术的讲解，注重培养学生的网络实际应用能力以及与后续课程知识的衔接，内容主要以 TCP/IP 协议栈为主线，围绕协议栈各层协议，介绍网络通信的基本原理，并通过实验实训案例帮助学生更好地理解网络通信的相关知识。

2、专业核心课

（1）图形图像处理（144 学时）

通过案例驱动的学习和综合训练，熟练掌握 photoshop 软件的基本功能，掌握常用且实用的 photoshop 图像处理工具，掌握图像处理技巧。并为后续平面设计、网页设计及三维艺术设计打下扎实的基础。

本课程主要内容包括素材的创作、修饰数码照片、制作图像特效、包装设计及标志设计，制作广告设计图、宣传海报及室内装饰图等。通过学习，培养学生的计算机平面设计及制作能力，使学生了解当今平面设计及制作技术发展的趋势，掌握平面设计及制作的基本知识，具备平面设计制作的基本技能。

（2）动画制作（72 学时）

课程目标：通过对 FLASH 课程的学习，学生能独立制作动画和图片，为网站、网页设计提供相应的素材，为其它相应课程的学习服务。另外，学生能够利用 FLASH 制作广告宣传动画、制作各种类型的小游戏，为进入相应的领域打下基础。

通过本课程的学习使学生掌握 FLASH 动画制作的方法，重点掌握对动画需求进行分析和设计的过程，熟练使用 FLASH 制作工具创作有

一定水准的动画。专业能力方面：能快速采集动画素材；会熟练运用绘图工具绘制图形；会熟练使用 Flash 动画组件；能用脚本编程实现动画的交互性。方法能力方面：能设计并制作电子贺卡；能设计并制作简单的广告动画；能设计并制作 MV 作品。职业素养方面：能较好地进行团队沟通和合作。

（3）网页设计与制作（144 学时）

课程目标：使学生掌握常用的网页设计工具，熟练运用多种网页设计技术，具备 Web 网页设计、制作及站点管理的基本知识和基本技能，学生能够独立制作小型的网站。

本课程主要内容包括 Dreamweaver 基本使用方法，包括如何插入各类网页元素并进行编辑、利用各种工具布局页面、网站设计和发布的流程、网站的规划、发布和管理方法、多种网页制作软件和图像处理软件相结合设计网站的方法等。通过学习，学生能合理规划站点并能利用网页制作软件 Dreamweaver 建立个人网站，掌握构建简单的动态网页的基本技术，能熟练进行网站的上传和下载、更新及管理。

（4）三维设计（144 学时）

课程目标：本课程坚持“教、学、做”三合一的设计理念，以重点培养学生的建模技术能力为目标，以具体工作任务的学习为切入点，以从简单模型到复杂模型、单体模型到群体模型的原则，保证课程内容的合理性与连续性。应用任务驱动的教学模式以及示范操作、作业指导、模拟训练的教学方式展开教学过程。

本课程主要内容有基础建模、材质贴图、灯光设计、动画制作等。通过学习，使学生了解三维建模与三维动画制作流程，熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行三维模型、虚拟场景、物理模拟及不同类型动画的制作技巧。

（5）C 语言程序设计（144 学时）

通过本课程的学习要使学生获得 C 语言基础、条件循环、函数结构体、指针文件等方面的知识，使学生能够熟练地阅读和运用结构化程序设计方法，设计编写调试和运行 C 语言程序，培养学生程序设计开发与测试能力，应用计算思维方法去分析和解决问题的能力以及团队合作精神。

（6）常用工具软件（72 学时）

课程目标：学生经过该课程的学习能够通过本课程的教学实践，使学生较全面、系统地掌握和理解理论基础课程的学习；掌握典型应用软件的使用、常用工具软件的安装与使用。在加强理论基础知识的学习中增强实践环节，突出理论与实践的相结合，提高学生计算机的综合应用能力。实现理论与实践相结合、知识传授与能力培养一体化的教学目标。

该课程按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化课程体系”的总体设计要求，坚持教学做一体化的课程设计理念，以重点培养学生应用软件的使用、常用工具软件的安装与使用技术能力为目标，课程单元难度呈阶段性上升，每个任务完成后掌握相关知识点。采用任务驱动的教学模式和示范操作、模拟训练方法来实现这个教学过程。

（7）局域网组网技术（72 学时）

本课程主要内容有网络规划与设计、网络设备调试、网络安全、局域网组建和网络故障分析与排除等。通过学习，使学生能认识计算机网络体系结构，掌握计算机常用网络设备的调试、网络搭建、网络安全和网络管理的方法，具备网络规划、网络搭建、网络调试和网络维护的能力。

3、专业拓展课

（1）数字影音（108 学时）

课程目标:本课程的教学是在学生学习了美术基础、Photoshop、Flash 课程的基础上,所开设的另外一门课程。要求学生系统学习 Adobe Audition 和 Adobe Premiere 软件的操作技巧,采用一系列的实例来学习和掌握影视后期制作方法,并能把以前所学习到的知识与现在的实际操作相结合,制作出完美的作品。

本课程着重培养学生影视后期特效编辑能力,具备影视后期编辑特效的知识。以工作任务为中心选择和组织课程内容,让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务,并构建相关理论知识,发展职业能力。课程构成部分突出职业能力训练,理论知识学习围绕完成工作任务需要进行,融合相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。教学形式可通过校企合作、校内实训基地实习等工学结合、半工半读等实践形式。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式重点评价学生的职业能力。

(2) 版面编排设计 (72 学时)

本课程是平面设计专业的一门必修课,是专业排版于设计应用的一门专业课程。通过精心设计的案例全面学习图形路径文本编辑、图像处理、版式编排、表格图层、页面编排、编辑书籍以及常用商业案例。培养学生审美能力,具备一定的创新意识,良好的沟通和协调能力,具有能独立运用排版软件 Indesign 并结合图形图像处理软件制作出完整作品的素质和能力。

(3) 网页设计与制作技能训练 (108 学时)

本课程的任务是联系相关技术岗位工作,整合专业课程的主要教学内容,综合运用所学基本知识和基本技能,提高解决问题的能力,并且掌握实际的应用方法,达到提高综合应用能力的目的。实训环节主要包括素材制作和网站设计制作两部分内容。通过学习学生进一步理解掌握设计、制作网站的基本工作流程与方法;能运用 Photoshop 图形

图像处理软件进行网页版式设计 with 素材的制作；能运用 Flash 动画制作软件进行网页素材的制作；能综合运用 Dreamweaver 网页设计软件，设计制作具有特色主题的网站并加以发布。

（4）网络综合布线（108 学时）

本课程主要内容有网络拓扑图的规划设计、综合布线系统工程设计、综合布线系统的产品选型、安装施工和测试技术、综合布线系统的工程验收等内容。

通过学习，使学生了解网络系统结构、行业相关技术标准和安装规范要求，掌握网络规划、网络配线安装、端口制作、网络测试的方法，具备网络基本设计、材料辩识、现场施工、项目管理等能力，

（三）实践性教学环节

1、入学教育及军训

通过军训和入学教育使新生养成良好的行为习惯，树立纪律和法制观念，增强民族团结和爱国主义意识，为使成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下良好基础。

2、认识实习

实习时间 1 周，深入相关企业，了解作为企业工作人员的日常工作，对相关的作业流程和工具使用设备管理有一个整体的认识。

3、岗位实习

本专业岗位实习主要面向平面设计及相关企业，实习内容除开展专业职业技能教育外，还包括对学生开展的职业道德、企业文化和安全生产等方面的岗前培训教育。学生根据具体实习岗位确定实习项目及其所属的工作任务，通过实际操作训练、分阶段实施、理论联系实际等方式，使学生能够熟悉基本覆盖专业所对应岗位的工作任务，能够完成所在工作岗位的工序操作，切实提高业务工作能力和职业道德修养，并按要求提供实习过程小结和结果性考核评价记录。

4、毕业教育

实习结束后，学生回校进行毕业前及上岗前的教育。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程

计算机应用专业（三年制）课程设置与教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课时分配			各学期周学时分配					
			总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
						学期		学期		学期	
						1	2	3	4	5	6
						20周	20周	20周	20周	20周	20周
实践活动	...	军训、入学教育	30		30	1周					
		认识实习	60		60		1周	1周			
		社会实践	60		60				1周	1周	
		毕业教育	30	10	20						1周
复习考试			180	90	90	1周	1周	1周	1周	1周	1周
授 课			...	...	...	18周	18周	18周	18周	18周	6周
公共基础课	思想政治	Jsjsz-1 中国特色社会主义	36	36		2					
		Jsjsz-2 心理健康与职业生涯	36	36			2				
		Jsjsz-3 哲学与人生	36	36				2			
		Jsjsz-4 职业道德与法治	36	36					2		
		Jsjsz-5 安全教育	36	36		2					
		Jsjsz-6 劳动教育	36	6	30			2			
	基础课	Jsjjc-1 语文	144	144		4	4				
		Jsjjc-2 数学	144	144		4	4				
		Jsjjc-3 英语	144	144		4	4				
		Jsjjc-4 历史（上、下）	72	72		2	2				
		Jsjjc-5 体育	180	40	140	2	2	2	2	2	
		Jsjjc-6 信息技术（上、下）	144	36	108	4	4				
		Jsjjc-7 音乐鉴赏和实践	36	36				2			
		Jsjjc-8 中华优秀传统文化（书法）	36	18	18				2		
		Jsjjc-9 美术鉴赏和实践	36	18	18					2	
专业课	专业基础课	Jsjzj-1 信息录入技术	36	18	18	2					
		Jsjzj-2 计算机网络基础	36	18	18		2				
		Jsjzj-3 办公软件应用	36	0	36		2				
		Jsjzj-4 网络操作系统	72	36	36	4					
	专业核心课	Jsjzh-1 图形图像处理(上、下)	144	36	108		4	4			
		Jsjzh-2 网页设计与制作（上、下）	144	36	108			4	4		
		Jsjzh-3 三维设计基础(上、下)	144	36	108			4	4		
		Jsjzh-4 Access 数据库	72	18	54			4			
		Jsjzh-5 局域网组网技术	72	18	54			4			
		Jsjzh-6 网络管理与维护	72	36	36				4		

		Jsjzh-7	C 语言程序设计 (上、下)	144	72	72				4	4		
	专业拓展课	Jsjzf-1	An 动画设计(上、下)	36	18	18			2				
Jsjzf-2		影视后期制作	108	18	90					4	6		
Jsjzf-3		办公自动化技能训练 (InDesign 排版)	108	0	108					4	6		
Jsjzf-4		局域网综合布线与 搭建技能训练	108	36	72					4	6		
选修课	Jsjxx-1	计算机组装与维护	72	18	54					4			
	Jsjxx-2	动画制作技能训练	108	0	108						4	6	
	Jsjxx-3	网页美工设计技能 训练	108	0	108						4	6	
	Jsjxx-4	实用工具软件	72	18	54					4			
	Jsjxx-5	工匠精神	36	18	18						2		
课时合计				3600	1388	1852	30	30	30	30	30	30	360

(二) 实践教学进程

计算机应用专业课程设置与教学进程表(实践教学)

类别	序号	课程名称	实践性教学学时分配					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
实训	1	信息录入技术	18					
	2	计算机网络基础		18				
	3	办公软件应用		36				
	4	网络操作系统	36					
	5	图形图像处理(上、下)		54	54			
	6	网页设计与制作(上、下)			54	54		
	7	三维设计基础(上、下)			54	54		
	8	Access 数据库			54			
	9	局域网组网技术			54			
	10	网络管理与维护				36		
	11	C 语言程序设计(上、下)				36	36	
	12	实用工具软件				54		
	13	An 动画设计(上、下)			18			
	14	影视后期制作					36	54
	15	办公自动化技能训练(InDesign 排版)					43	65

	16	局域网综合布线与搭建技能训练					30	42
	17	计算机组装与维护				54		
	18	动画制作技能训练					43	65
	19	网页美工设计技能训练					43	65
实 习	1	认识实习		30	30			
	2	岗位实习						360
活 动	1	军训、入学教育	30					
	2	社会实践				30	30	
	3	毕业教育						20
实践性教学总学时			1790		占总课时的比例		73%	

教学学时比例分配表

项目	学时数	百分比	备注
公共基础课	1152	32%	
专业课	1332	37%	
选修课	396	11%	
实践活动	360	10%	
岗位实习	360	10%	
总学时	3600		

八、实施保障

（一）师资队伍

为确保专业人才培养目标和规格，需打造一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、丰富的实践操作经验的“双师型”专业教师团队，具体任职条件如下：

1、专业教师任职资格

(1) 具备本专业或相近专业大学本科以上学历(含本科)，其中“双师”素质的专任专业教师比例要达到 90% 以上；

(2) 实训指导教师应具备丰富的企业平面设计工作经验或数字影音编辑合成的实际工作经验；或相关专业大专以上的学历；

(3) 专任专业教师与学生比例为 1：20 左右，并具有一定比例的校外兼职教师。

(4) 专任专业教师应接受过职业教育教学方法论和岗位技能提升的培训，每两年参加一次对应企业岗位实践，在课程开发、项目教学、实训设计等方面有过硬的理论和操作能力。

(5) 兼职教师必须是行业企业专家或生产服务一线技术人员；具有与专业相关的专业技术职务；具有较强的教学组织能力。

2、兼职教师的要求

（1）任职要求：

有 5 年以上本行业企业一线技术工作经历的专家、技术骨干、高技能人才、工程技术人员。

热爱教育事业，热爱学生、教书育人，为人师表，具有良好的思想品德、职业道德和敬业精神。

身体健康，能承担相应职务的课程和规定课时的教学任务，年龄一般不超过 65 岁。

（2）教学能力要求

具有一定的普通话基础，并掌握一定的教学、教育相关知识，在进行教学时，能充分表达所教学的内容。独立承担一门课程的教学任务，也可以与校内老师共同承担教学任务。在学生进行生产性实训、认知实习、岗位和实践等教学环节发挥优势。

能与专任教师相互学习、合作，参与专业建设、课程建设和教学改革，发挥专兼结合教学团队的整体优势。

根据工作需要，参加校企联合培养协作组或学校组织的教研活动，共同研讨解决教学中遇到的问题。

能为相关专业教师和学生举办系列技术报告、专题讲座。

（3）素质素养要求

具备良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，热爱教育事业，身心健康。兼职教师要遵守职业道德规范，严格执行职业院校教学管理制度，认真履行《兼职教师聘用工作协议》规定的职责。

（4）专业素养要求

在相关企业从事 5 年以上计算机应用相关的实践工作。

能够按照教学计划承担教学任务，参与教学活动，开展教学研讨。

具备培养学生良好的职业道德、有效沟通与交流、自学、独立思考及分析解决实际问题的能力。

能够按照学生企业学习要求布置、指导学生实践及实践成绩评定，安排日常学习活动，指导毕业设计，参加答辩工作。

（5）信息化能力要求

具备基本的计算机操作能力，熟练运用办公软件进行文字处理和数据分析、PPT 课件修改和制作。

对课程信息化教学有一定的认识，能利用多媒体技术打造有效课堂；熟悉信息化教学课堂模式(如：翻转课堂，微课)，能够在教学实践中较为熟练运用专业教学资源。

能利用信息化手段对学生学习过程进行评价与分析。

（二）实践教学环境

1、 校内实训室

实训场所名称	主要设备（含配套）名称	数量	工位数
多媒体实训室(一)	RG-Rain200s	42	43
	教师终端	1	
多媒体实训室(二)	学生端 联想 ThinkStation P318	40	41
	教师端 联想 ThinkStation P318	1	
	触控一体机 希沃 F86EC	1	
	课堂教学管理控制软件 联想 云教室	1	
动漫设计实训室(一)	RG-Rain200s	42	43
	教师终端	1	
动漫设计实训室(二)	学生端 联想 ThinkStation P318	40	41
	教师端 联想 ThinkStation P318	1	
	触控一体机 希沃 F86EC		
	课堂教学管理控制软件 联想 云教室		
平面设计实训室（一）	RG-Rain200s	48	49
	教师终端	1	
平面设计实训室(二)	RG-Rain200s	48	49
	教师终端		
影视后期制作实训室	学生端 联想 ThinkStation P318		41
	教师端 联想 ThinkStation P318		
	触控一体机 希沃 F86EC		
	课堂教学管理控制软件 联想 云教室		
广告设计实训室	学生端 联想 ThinkStation P318	40	41
	教师端 联想 ThinkStation P318	1	
	触控一体机 希沃 F86EC		
	课堂教学管理控制软件 联想 云教室		
网络综合布线实训室	19 英寸 38U 开放式机架主体	4	4
	带显示系统的计算机网络压接线实验装置（共≥100 个指示灯）	4	
	网络线制作与测量实验装置（共≥72 个指示灯）	4	
	24 口模块式屏蔽网络配线架	4	
	24 口非屏蔽网络配线架	4	
	110 型通信跳线架	8	
	110 型通信跳线架 5 对连接块	160	
	25 口 RJ45 语音配线架	4	

	19 寸 1U 零件/工具箱	4	
	19 寸 1U PDU 电源插座	4	
网络空间安全实训室	网络空间安全技能评测平台（中科软） （含平台软件及教学资源）	1	20
	网络空间安全实训平台（PY-P7）	1	
	网络空间安全实战平台（PY-B7）	1	
	三层交换机	1	
	实训终端台式机品牌电脑，i7cpu，4G 内存，20 寸显示器，500G 硬盘	1	
	台式机品牌电脑，i5cpu，4G 内存，20 寸显示器，500G 硬盘	20	
网络搭建实训室	实训室管理系统（神州数码）（含系统 软件及教学资源）	1	20
	网络实验室管理系统 （NETCOLLEGE-EN(R6)）	1	
	中心管理交换机	1	
	实训终端台式机品牌电脑，i7cpu，4G 内存，20 寸显示器，500G 硬盘	1	
	台式机品牌电脑，i5cpu，4G 内存，20 寸显示器，500G 硬盘	20	
计算机软件（一）室	ADM2300 双核	50	50
	大屏幕投影仪		
计算机软件（二）室	ADM2300 双核	50	50
	大屏幕投影仪		
计算机拆装室	启天 M480E	50	50
	大屏幕投影仪		
计算机速录室	AMD LE-1150	40	40
网络室	文祥 E350	50	50
	网络设备九套		
计算机绘图室	AMD245 双核	50	50
计算机编程室	AMD245 双核	50	50
办公自动化	塑封机	1	1
	刻字机	1	1
	转印机	1	1
	铁环装订机	1	1
	激光打印机	10	10
	扫描仪	1	1
	数码相机	2	2
	台式电脑	4	4
	笔记本电脑	4	4

	数码复合机	1	4
	摄像机	1	4

2、校外岗位实习基地

按照学生岗位实习和教师教学、教研要求，需建设能满足教师岗位实践、挂职锻炼且能代表行业特点的办公自动化技术、计算机设备维护与营销、网络管理维护及图文信息处理等方向的 5 个产教密切合作基地，以丰富教师的专业实践经验，提高教师的双师素养。

（三）教学资源

要保证计算机应用专业人才培养质量，在教学资源建设方面依据专业培养的核心职业素质和职业能力需求制定课程标准，并开发系列实训指导书、实训任务书及配套的课件和案例库，完善课程评价模式使专业教学资源能够满足和适应中职人才培养工作。

（四）教学方法

本专业采用“项目引领、任务驱动”的教学模式，通过培养具有双师素养的专业课教师、建立“学岗对接、学训结合”的教学环境、采用理实一体化的评价模式，完成专业理实一体化教学；校内实训由专任教师、兼职教师、实训指导教师共同完成，通过分岗实训、混岗实训相结合的形式组织实训教学；校外岗位实习以校外指导教师为主、校内指导教师为辅，通过在生产、服务一线岗位组织实践教学。

（五）教学评价

教学评价包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

（1）诊断性评价

教学实施前，对学生所做的工作计划进行检查，调查学生已有的知识水平、能力发展情况以及学习上的特点、优点与不足之处，了解学生的学习准备状况及影响学习的因素。根据工作过程系统化的思路

设计学习领域、学习情境，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

（2）形成性评价

教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现在学习过程存在的方法问题和操作偏差，寻找教学实施方案本身存在的不足。指导学生掌握正确的学习方法和学习技巧，及时调整教学组织实施方案。

（3）总结性评价

教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查、就业单位意见反馈和社会评价，对专业标准的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为滚动修订新的人才培养方案提供依据。

（六）质量管理

为保证人才培养工作的顺利实施，计算机应用专业成立由行业、企业专家广泛参与的专业教学指导委员会，为人才培养模式的实施提供了组织保证；同时，在学校建立师资队伍保障机制、管理机制、校企合作长效机制、校内实训室管理制度、校外岗位实习管理制度、教学质量监控制度以及评价考核管理制度，为人才培养模式的实施提供管理严格、运转有序的制度保障。

（1）组织保障

专业建设组织机构由：计算机应用专业建设教学指导委员会、教务部、信息技术系组成。

（2）制度保障

1、教学管理制度

为了保障理论与实践教学的顺利实施与运行，完善修订统一的教学管理制度，包括：关于教学日常管理的《教学管理基本规程》、《教

师百分量化考核方案》、《常规教学管理规范》、《教材使用和管理办法》等；关于实践教学管理的《校内实训管理办法》、《学生岗位实习管理办法》等；关于学生毕业及考核的《学生成绩管理办法》；《考试管理规定》等；关于教师管理制度的《校级专业带头人、骨干教师推选办法》、《专业课教师“一师一企”实施方案》、《教师进修学习制度》、《双师型教师认定及奖励办法》等。

2、实习实训制度

岗位实习作为工学结合人才培养模式的重要组成部分，相对于校内教学组织而言，更需规范和管理。为此，需制订《学生岗位实习管理办法》和一系列学生岗位实习的作业文件，包括：《岗位实习任务书》、《岗位实习指导书》等，以这些作业文件内容指导岗位实习全过程，使岗位实习教学环节有组织、有计划、有考核，有落实。

3、教学质量保障体系

为了进一步维护和稳定教学工作秩序,加强对教学过程的动态监控，充分调动教师教学工作的积极性，保证教学质量的稳步提高，计算机平面设计专业完善制订《专业教学质量监控与考核评价暂行办法》，专业教学指导委员会、教学督导室，根据相应的质量标准，对教学管理及教学全过程的各个环节的质量情况进行监督控制与评价，包括计算机平面设计专业的专业定位、培养计划和培养目标，对教学条件、实训室教学与使用、教学过程、教学效果、毕业生质量的跟踪等，科学地鉴定教学质量全面状况，并提供反馈信息，以促进教学质量进一步提高。

4、校企合作长效机制

校企合作是实现工学结合人才培养模式、进行工作过程系统化课程开发的基础，深入开展“学做结合、校企合作”等工学结合、校企合作工作。“学做结合、校企合作”是指学校与公司、企业的合作，

教师和学生通过学习与到企业行业实际运用所学知识、技能进行工学结合、校企合作。以服务求支持、以实力求合作，以利他求利己，构建长效机制，扩大合作范围，实现产教深度融合。

九、毕业要求

本专业学生在规定的学习期限内，德、智、体合格，完成本专业人才培养方案规定课程的学习且成绩合格，并取得本专业职业资格证书和相关证书，准予毕业。本专业学生考取资格证书为：1+X 数字影像处理、1+X 网络设备安装与维护。

十、附录

（一）教学进程

计算机应用专业（三年制）课程设置与教学进程表

课程类别			课程代码	课程名称	课时分配			各学期周学时分配					
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
								学期		学期		学期	
								1	2	3	4	5	6
						20周	20周	20周	20周	20周	20周		
实践活动	...		军训、入学教育	30		30	1周						
			认识实习	60		60		1周	1周				
			社会实践	60		60				1周	1周		
			毕业教育	30	10	20						1周	
复习考试				180	90	90	1周	1周	1周	1周	1周	1周	
授 课				...	...	...	18周	18周	18周	18周	18周	6周	12周
公共基础课	思想政治	Jsjsz-1	中国特色社会主义	36	36		2						岗 位 实 习
		Jsjsz-2	心理健康与职业生涯	36	36			2					
		Jsjsz-3	哲学与人生	36	36				2				
		Jsjsz-4	职业道德与法治	36	36					2			
		Jsjsz-5	安全教育	36	36		2						
		Jsjsz-6	劳动教育	36	6	30			2				
	基础课	Jsjjc-1	语文	144	144		4	4					
		Jsjjc-2	数学	144	144		4	4					
		Jsjjc-3	英语	144	144		4	4					
		Jsjjc-4	历史（上、下）	72	72		2	2					
		Jsjjc-5	体育	180	40	140	2	2	2	2	2		
		Jsjjc-6	信息技术（上、下）	144	36	108	4	4					
		Jsjjc-7	音乐鉴赏和实践	36	36				2				
		Jsjjc-8	中华优秀传统文化（书法）	36	18	18				2			

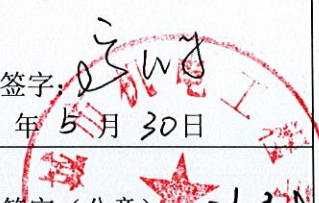
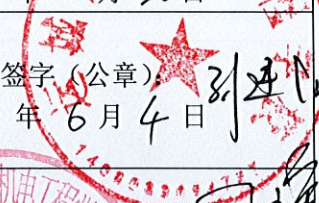
		Jsjjc-9	美术鉴赏和实践	36	18	18					2		
专业课	专业基础课	Jszzj-1	信息录入技术	36	18	18	2						
		Jszzj-2	计算机网络基础	36	18	18		2					
		Jszzj-3	办公软件应用	36	0	36		2					
		Jszzj-4	网络操作系统	72	36	36	4						
	专业核心课	Jszzh-1	图形图像处理(上、下)	144	36	108		4	4				
		Jszzh-2	网页设计与制作(上、下)	144	36	108			4	4			
		Jszzh-3	三维设计基础(上、下)	144	36	108			4	4			
		Jszzh-4	Access 数据库	72	18	54			4				
		Jszzh-5	局域网组网技术	72	18	54			4				
		Jszzh-6	网络管理与维护	72	36	36				4			
		Jszzh-7	C 语言程序设计(上、下)	144	72	72				4	4		
	专业拓展课	Jszzf-1	An 动画设计(上、下)	36	18	18			2				
		Jszzf-2	影视后期制作	108	18	90					4	6	
		Jszzf-3	办公自动化技能训练(InDesign 排版)	108	0	108					4	6	
		Jszzf-4	局域网综合布线与搭建技能训练	108	36	72					4	6	
选修课		Jsxxx-1	计算机组装与维护	72	18	54				4			
		Jsxxx-2	动画制作技能训练	108	0	108					4	6	
		Jsxxx-3	网页美工设计技能训练	108	0	108					4	6	
		Jsxxx-4	实用工具软件	72	18	54				4			
		Jsxxx-5	工匠精神	36	18	18					2		
课时合计				3600	1388	1852	30	30	30	30	30	30	360

(二) 变更审批表

变更审批表

2024~2025 学年 第 二 学期

编号: 2025005

系部	信息技术系	专业	计算机应用
变动类型	1、增设课程 2、取消课程 3、规范课程名称 4、增加课时（学分） 5、减少课时（学分） 6、开课时间提前 7、开课时间延后 8、其他（请在相应的类别序号上划“√”）		
变更前的情况	岗位实习 720 学时 公共基础课开设有《礼仪》课程		
变更后的情况	岗位实习 360 学时 取消了《礼仪》，改成《中国传统文化》 专业课加开了《信息录入技术》、《办公应用软件》、《网络操作系统》课程		
变动原因	依据 2025 年的中等职业教育专业教学标准，对本专业人才培养方案进行了优化。		
变更后实践环节情况（更改实践教学内容填写）	岗位实习 720 学时变为 360 学时。		
专业建设指导委员会的意见	同意  签字: 朱瑞南 2025 年 5 月 28 日		
教学指导委员会意见	同意  签字: 王... 年 5 月 30 日		
校委会意见	同意  签字（公章）: 刘建... 年 6 月 4 日		
党委会意见	同意  签字（公章）: 王... 年 6 月 6 日		

说明:

- 每学期各专业归属单位依据人才培养方案审核教学安排，无特殊情况，一律不准变动。
 - 教学安排过程中如需变更人才培养方案执行计划，应填写本表并上报教务部备案。
 - 申请表编号由教务部填写。
 - 此表“校级主管领导意见”及以前的栏目必须填写完整，留空不予受理。
 - 此表务必在开课前提前于每年 4 月、10 月报教务部审核，逾期不予受理。
- 本表存档单位，专业归属单位、课程归属单位及教务部。